

Total No. of Questions - 9]
(2069)

[Total Pages : 5

7652

B.Ed. IInd Semester Examination

ASSESSMENT FOR LEARNING

Paper-VII

(Common for Regular/Ist Year ICDEOL Students)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section-A is compulsory. Answer to short question should be completed in around 100 words each. Attempt *one* question each from the Section B, C, D and E.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। लघु उत्तरीय प्रश्नों का उत्तर लगभग 100 शब्दों में होना चाहिए। खण्ड-ब, स, द तथा य में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न हल कीजिए।

SECTION-A
(खण्ड-अ)
(Compulsory Question)
(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on following :

- (a) Need of measurement in teaching.
 - (b) Difference between qualitative assessment and quantitative assessment.
 - (c) Achievement test.
 - (d) Difference between Annual examination system and Semester examination system.
 - (e) Characteristics of online exam.
 - (f) Difference between marking and grading.
 - (g) Meaning of progress report.
 - (h) Item analysis.
- (2×8=16)

निम्नलिखित संक्षिप्त पर नोट लिखिए :

- (क) शिक्षण में मापन की आवश्यकता।
- (ख) गुणात्मक आकलन एवं मात्रात्मक आकलन में अंतर।
- (ग) उपलब्धि परीक्षण।
- (घ) वार्षिक परीक्षा प्रणाली तथा सेमेस्टर परीक्षा प्रणाली में अन्तर।
- (ङ) ऑन लाइन परीक्षा की विशेषताएं।

(च) अंकन एवं ग्रेडिंग में अन्तर।

(छ) प्रगति रिपोर्ट का अर्थ।

(ज) एकांश विश्लेषण।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. What do you mean by measurement and evaluation ? Citing relevant examples, make distinction between measurement and evaluation. 16

मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? उपयुक्त उदाहरण देते हुए मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर करें।

OR

(अथवा)

3. What is assessment ? Discuss the classification of assessment in detail. 16

आकलन क्या है? आकलन का वर्गीकरण विस्तृत रूप से कीजिए।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. What is learning ? Discuss the dimensions of learning. 16

अधिगम क्या है? अधिगम के विभिन्न आयामों की चर्चा कीजिए।

OR

(अथवा)

5. What do you mean by cognitive learning assessment ?
Explain various types of thinking skill. 16

ज्ञानात्मक अधिगम के आकलन से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के चिन्तन कौशलों की व्याख्या कीजिए।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Calculate mean from following :

C.I.	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
Frequency	6	8	15	16	21	4

16

निम्न में से माध्य की गणना कीजिए:

वर्गान्तर	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
आवृत्तियाँ	6	8	15	16	21	4

OR

(अथवा)

7. What do you mean by measures of central tendency ?
Difference between mean, median and mode. 16

7652/11,000/777/5

4

$$M = \frac{\sum f_i (x_i - x_1)}{\sum f_i}$$

$\times i$

केन्द्रीय प्रवृत्ति का मापन किसे कहते हैं? मध्यमान, मध्यांक एवं बहुलक में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Difference between Assessment and evaluation. Do you think that online examination is the better option assess the students performance, if yes, justify. 16

आकलन एवं मूल्यांकन में क्या अन्तर है? क्या आप सोचते हैं कि निष्पादन के आकलन हेतु ऑन लाइन परीक्षा एक बेहतर विकल्प है, अगर हाँ तो न्याय कीजिए।

OR

(अथवा)

9. Discuss the major Recommendations of NCF 2005. How NCF 2005 is broader perspective in terms of examination and assessment than NPE 1986 ? Discuss. 16

NCF 2005 की प्रमुख सिफारिशों की चर्चा करें। परीक्षा एवं आकलन के लिए NCF 2005 कैसे NPE की तुलना में व्यापक है? चर्चा कीजिए।

मध्य Mean